

Thème Son et musique, porteurs d'information	Fiche Activité de cours n°1 Histoire, enjeux et débats	Chapitre Entendre la musique
--	--	--

Situation problème :

Entendre, c'est capter un son, c'est-à-dire capter les vibrations de l'air, caractérisée par sa fréquence et son intensité. Pour cela l'organisme humain possède des oreilles. L'oreille est un organe complexe, organisé de 3 régions différentes assurant des fonctions particulières


On cherche à mettre en évidence comment les ondes sonores sont captées et transmises au sein de l'oreille.

Matériel et Ressources

- Vidéo à l'adresse : <https://www.youtube.com/watch?v=tGx1syJpp5k>
- Schéma de la structure de l'oreille à compléter

Source :

- TP/Activité Mr Ragot
- Image de l'oreille
- <http://alynsimardaudio.com/documentation/description-complete-loreille/>

Compétences et capacités mises en oeuvre	Activités
<p>Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre</p> <p style="text-align: center;"><i>Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations</i></p> <p>Communiquer et utiliser le numérique</p> <p style="text-align: center;"><i>Schéma bilan</i></p>	<p>A partir de l'exploitation de la vidéo mise à disposition :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Localiser les 3 régions distinctes de l'oreille, - Mettre une légende complète pour indiquer les structures qui composent l'oreille, en précisant leurs fonctions. - Tracer par des flèches, le trajet des ondes sonores au sein de ces structures.

FICHE ELEVE- A COMPLETER
Schéma de l'anatomie de l'oreille

